

REGULAMIN OKREŚLAJĄCY WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

§ 1

Regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy w Zespole Szkół w Lubostroniu.

§ 2

Ilekróć w regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Lubostroniu, Szkołę filialną w Ojrzanowie, gimnazjum w Lubostroniu.
- 2) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli Zespołu Szkół w Lubostroniu.
- 3) Karcie nauczyciela – rozumie się przez to *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (Dz.U. z 2018 r. poz. 967) ,
- 4) ustawie – rozumie się przez to *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
- 5) rozporządzeniu – rozumie się przez to *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz.U. z 2018 r. poz. 1133).

§ 3

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego, odnoszące się do kryteriów wskazanych w § 2 ust. 1 rozporządzenia:

Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: <ul style="list-style-type: none">• zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji,• wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania,• planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,• poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo opiekuńczy np. formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów

	<p>zajęć,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści, • prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności, • uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań, • diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów, • posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami
<p>Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę, • tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy, • realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo – profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa, • pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem
<p>Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w <i>Konwencji o prawach dziecka</i>, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie, • respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki, • reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie, • zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę, • zna procedury wewnątrzszkolne związane z ochroną praw dziecka, • upowszechnia wiedzę o prawach dziecka
<p>Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia, buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju, • stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych, • inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów, • podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami
<p>Kształtowanie u uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p>

<p>szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, • prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne, • włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie, • uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej, • prezentuje wysoką kulturę osobistą
<p>Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w pracach rady pedagogicznej, • uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych, • konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami, • uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli, • uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych, • współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, • dba o właściwe stosunki międzyludzkie
<p>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem, • zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów, • wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne, • przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole, • przestrzega porządku pracy, • poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną
<p>Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa swoje mocne i słabe strony, • podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy, • podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć, • uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy, • inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne

§ 4

Ustala się następujące, dodatkowe wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego, odnoszące się do kryteriów wskazanych w § 3 ust. 1 rozporządzenia:

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy, • dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów, • systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów, • indywidualizuje proces nauczania, kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje samooceny pracy, • do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli, • uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze, wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego, • dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN,

	<p>zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole,</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia
<p>Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i>, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 <i>Karty nauczyciela</i></p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły, • z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, • jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe), • współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, • organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.

§ 5

Ustala się następujące, dodatkowe wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, odnoszące się do kryteriów wskazanych w § 4 ust. 1 rozporządzenia:

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego i dyplomowanego określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia, • podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze, • wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej, • uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole, • wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.
<p>Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu,

	<ul style="list-style-type: none"> • monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje, • omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy, • zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, • wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu, • rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.

§ 6

Ustala się następujące, dodatkowe wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego, odnoszące się do kryteriów wskazanych w § 5 rozporządzenia:

Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego i dyplomowanego określone w § 5 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb, • prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy, • analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły,

	<p>wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków, • uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy, • organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem, • samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne)
<p>Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami, • dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejską, Policją, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.), • wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie
<p>Dwa z poniższych kryteriów oceny nauczyciel dyplomowany wskazuje samodzielnie:</p>	
<p>Kryterium oceny (do wyboru)</p>	<p>Wskaźniki oceny</p>
<p>Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów, • wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych, • wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły, • opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym

	własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne
Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem, • wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych
Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły, • przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych, • wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły
Współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub • współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub • współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów

§ 7

1. Nauczyciel dokonuje samooceny stopnia spełnienia kryteriów oceny pracy na danym stopniu awansu zawodowego.

2. Po dokonaniu analizy samooceny nauczyciela i ewentualnych dowodów potwierdzających spełnienie spornych kryteriów oceny pracy nauczyciela, dyrektor wręcza nauczycielowi kartę oceny jego pracy.

3. W przypadku nauczyciela stażysty, kontraktowego i mianowanego dla określonego rozporządzeniem kryterium „stopień realizacji planu rozwoju zawodowego” zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

§ 8

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X1 + X2 + \dots + Xn}{Y} \times 100\% = Z\%$$

gdzie:

X1 , X2 , Xn – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela,

Z – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela wyrażony w procentach.

3. Wynik ustalony w sposób określony w ust. 2 zaokrągla się do pełnych procentów w ten sposób, że dziesiąte części procentu wynoszące mniej niż 5 pomija się, a dziesiąte części procentu wynoszące 5 i więcej podwyższa się do pełnych procentów.
4. Ustala się maksymalną liczbę punktów do uzyskania:
 - dla nauczyciela stażysty: 72
 - dla nauczyciela kontraktowego: 87
 - dla nauczyciela mianowanego: 99
 - dla nauczyciela dyplomowanego: 111
5. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:
 - 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą,
 - 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą,
 - poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

Wszelkie zmiany w regulaminie dokonuje dyrektor po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej oraz zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, zrzeszających nauczycieli, które przedstawiły dyrektorowi szkoły informację, o której mowa w art. 251 ust. 2 *Ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych*.

§ 7

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....
(Podpis i pieczęć dyrektora szkoły)